

Pendidikan Pancasila

Semester Genap

BEKERJA SAMA DALAM KEBERAGAMAN

TP4.234 Menunjukkan perilaku bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitar

Di kelas terdapat beberapa kelompok pertemanan (circle). Saat pembagian kelompok tugas, siswa hanya mau satu kelompok dengan teman dekatnya. Mereka menolak jika digabung dengan kelompok lain karena merasa “tidak cocok” atau “tidak nyaman”

→ Apakah memilih teman dekat itu selalu salah? Mengapa? Tidak salah, asalkan kalian harus tetap mengutamakan persatuan dalam kelas.

➔ Apa yang terjadi jika setiap kelompok hanya mau bersama circle-nya saja?

Akan terdapat beberapa anak yang tidak memiliki kelompok.

➔ Coba bayangkan jika anak yang tidak dapat kelompok itu adalah kamu, apa yang dirasakan?

Sedih, kesepian, bingung, kecewa, sakit hati, ku menangis, marah

→ Makna keberagaman di Indonesia

Keberagaman adalah keadaan masyarakat yang memiliki perbedaan, tetapi tetap hidup rukun dan saling menghargai.

Persatuan dan kesatuan berarti tetap bersatu, saling mendukung, dan tidak terpecah walaupun memiliki perbedaan.

Dasar persatuan bangsa Indonesia tercermin dalam semboyan **Bhinneka Tunggal Ika** (berbeda-beda tetapi tetap satu).

Bekerja Sama dalam Keberagaman Suku Bangsa

Contoh perilaku bekerja sama dalam keberagaman suku bangsa di lingkungan sekitar:

1. Bermain bersama tanpa membeda-bedakan teman.
2. Membuat kelompok belajar yang anggotanya beragam.
3. Menghargai logat atau bahasa daerah teman.
4. Tidak mengejek perbedaan fisik atau kebiasaan.

Dengan bekerja sama, kita belajar saling mengenal dan mempererat persaudaraan.

Bekerja Sama dalam Keberagaman Sosial

Keberagaman sosial berkaitan dengan perbedaan:

1. Pekerjaan orang tua
2. Tingkat ekonomi
3. Lingkungan tempat tinggal
4. Kebiasaan hidup sehari-hari

Di sekolah, kita mungkin memiliki teman dengan latar belakang yang berbeda. Namun, semua memiliki hak dan kewajiban yang sama.

Contoh sikap bekerja sama dalam keberagaman sosial:

1. Membantu teman yang kesulitan belajar.
2. Tidak memilih teman berdasarkan kondisi ekonomi.
3. Saling berbagi dan tolong-menolong.
4. Bekerja sama saat piket kelas atau kerja kelompok.
5. Kerja sama membuat suasana sekolah menjadi nyaman dan penuh kebersamaan.

Bekerja Sama dalam Keberagaman Budaya

Contoh kerja sama dalam keberagaman budaya:

1. Menampilkan tarian daerah bersama saat pentas seni.
2. Menghargai makanan khas daerah lain.
3. Menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi agar saling memahami.
4. Tidak merendahkan budaya daerah lain.

Pentingnya Kerja Sama dalam Keberagaman

Kerja sama dalam keberagaman dapat:

1. Mempererat persatuan dan kesatuan.
2. Menghindari pertengkaran.
3. Membuat pekerjaan menjadi lebih ringan.
4. Menumbuhkan rasa saling menghargai.
5. Menciptakan lingkungan yang damai dan harmonis.

Sebagai siswa, kita dapat memulai dari hal sederhana:

1. Bersikap ramah kepada semua teman.
2. Menghargai perbedaan.
3. Mau bekerja sama dalam tugas kelompok.
4. Menyelesaikan masalah dengan musyawarah.

1. Saat pembagian kelompok, siswa selalu memilih teman dekatnya dan menolak bergabung dengan kelompok lain. Jika kebiasaan ini terus terjadi, dampak jangka panjang yang paling mungkin muncul adalah

- A. Tugas cepat selesai karena sudah terbiasa bersama
- B. Hubungan kelas menjadi terkotak dan kurang kompak
- C. Nilai semua siswa menjadi lebih tinggi
- D. Suasana belajar menjadi lebih santai

2. Dalam satu kelas ada beberapa circle pertemanan yang jarang berinteraksi. Jika guru ingin membangun persatuan, langkah yang paling tepat adalah

- A. Membiarkan siswa memilih kelompok sendiri
- B. Menegur siswa yang selalu bersama temannya
- C. Mengatur kelompok campuran secara bergilir
- D. Memberi tugas individu tanpa kerja kelompok

3. Seorang siswa sering terpilih terakhir saat pembagian kelompok. Sikap yang menunjukkan kerja sama dalam keberagaman adalah

- A. Membiarkan karena itu pilihan bebas
- B. Menyuruhnya mencari kelompok sendiri
- C. Mengganti sistem agar selalu bebas memilih
- D. Mengajak masuk kelompok tanpa membedakan

4. Kelas yang kompak bukan berarti semua siswa memiliki teman yang sama, tetapi

- A. Mau bekerja sama walau berbeda kelompok
- B. Selalu belajar dengan sahabat dekat
- C. Menghindari teman yang kurang cocok
- D. Membentuk kelompok tetap setiap tugas

5. Jika siswa merasa kurang nyaman saat digabung dengan kelompok lain, sikap yang paling tepat adalah
- A. Menolak dengan alasan tidak cocok
 - B. Mencoba beradaptasi demi kepentingan bersama
 - C. Meminta pindah ke kelompok awal
 - D. Menyelesaikan tugas sendiri saja

6. Dalam kerja kelompok campuran, perbedaan pendapat sering muncul. Cara berpikir yang menunjukkan sikap dewasa adalah

- A. Mempertahankan pendapat sendiri
- B. Mencari jalan tengah melalui musyawarah
- C. Mengikuti pendapat teman dekat
- D. Membiarkan teman yang menentukan

7. Jika semua siswa hanya bergaul dengan circle masing-masing, akibat sosial yang mungkin terjadi adalah

- A. Semua siswa merasa lebih bebas
- B. Tugas menjadi lebih ringan
- C. Hubungan antarkelompok semakin renggang
- D. Tidak ada perubahan dalam kelas

8. Tujuan guru mengacak kelompok secara berkala adalah

....

- A. Melatih siswa bekerja dengan siapa saja
- B. Membuat siswa merasa tidak nyaman
- C. Menghukum kelompok yang kompak
- D. Mengurangi jumlah tugas kelas

9. Perbedaan kemampuan belajar dalam kelompok seharusnya dipandang sebagai

- A. Alasan memilih teman yang pintar saja
- B. Hambatan agar tugas cepat selesai
- C. Bukti bahwa kelompok tidak seimbang
- D. Kesempatan untuk saling melengkapi

9. Perbedaan kemampuan belajar dalam kelompok seharusnya dipandang sebagai

- A. Alasan memilih teman yang pintar saja
- B. Hambatan agar tugas cepat selesai
- C. Bukti bahwa kelompok tidak seimbang
- D. Kesempatan untuk saling melengkapi

10. Sikap yang paling mencerminkan persatuan dalam kelas adalah

....

- A. Membuka diri bekerja sama dengan semua teman
- B. Selalu memilih teman yang sependapat
- C. Menghindari kelompok yang berbeda
- D. Bertahan hanya dalam satu circle

PR - Dalam kerja kelompok campuran, terjadi perbedaan pendapat yang membuat suasana tidak nyaman. Menurutmu, langkah apa yang paling bijak untuk menjaga persatuan tanpa mengabaikan pendapat sendiri? Jelaskan alasanmu.

Petunjuk: Pasangkan pernyataan pada Kolom A dengan akibat atau makna yang tepat pada Kolom B. Tuliskan pasangan yang benar.

Kolom A

1. Siswa hanya mau bekerja dengan circle-nya sendiri.
2. Guru mengacak kelompok secara berkala.
3. Seorang siswa mengajak teman yang sering tersisa terakhir.
4. Kelompok berdiskusi saat terjadi perbedaan pendapat.
5. Semua siswa membuka diri bekerja dengan siapa saja.

Kolom B

- A. Melatih kemampuan bekerja sama dengan siapa saja.
- B. Menunjukkan sikap empati dan kepedulian.
- C. Berpotensi membuat kelas terkotak-kotak.
- D. Menjaga persatuan melalui musyawarah.
- E. Menciptakan suasana kelas yang kompak.

Petunjuk: Pasangkan pernyataan pada Kolom A dengan akibat atau makna yang tepat pada Kolom B. Tuliskan pasangan yang benar.

Kolom A

1. Dalam kerja kelompok, hanya satu siswa yang menentukan semua keputusan.
2. Beberapa siswa mulai mau bergabung dengan teman di luar circle-nya.
3. Saat diskusi, siswa saling memotong pembicaraan.
4. Kelompok menerima anggota baru tanpa membedakan.
5. Siswa menghindari bekerja sama dengan teman yang berbeda kemampuan.

Kolom B

- A. Terbentuk suasana saling menghargai dalam kelompok.
- B. Kerja sama tidak berjalan dengan baik.
- C. Hubungan antar siswa menjadi lebih terbuka.
- D. Tugas tidak berkembang karena ide terbatas.
- E. Sebagian anggota merasa tidak dihargai.